

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения образовательной программы
МАДОУ детский сад «Жемчужинка»
2021 – 2022 учебного года**

Цель мониторинга: оптимизация педагогического процесса (воспитания и обучения детей дошкольного возраста); • оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: с 12.09.2022 г. - 30.09.2022г. и 15.05.2023г.-26.05.2023г.

Характеристика детей: Возраст детей: 2 лет до 7 лет:

Мониторинг прошли 118 детей.

Не диагностировались дети , отсутствующие по болезни и по заявлению.

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Педагогический мониторинг проводился по методике Н.В. Верещагиной.

Формы проведения педагогической диагностики:

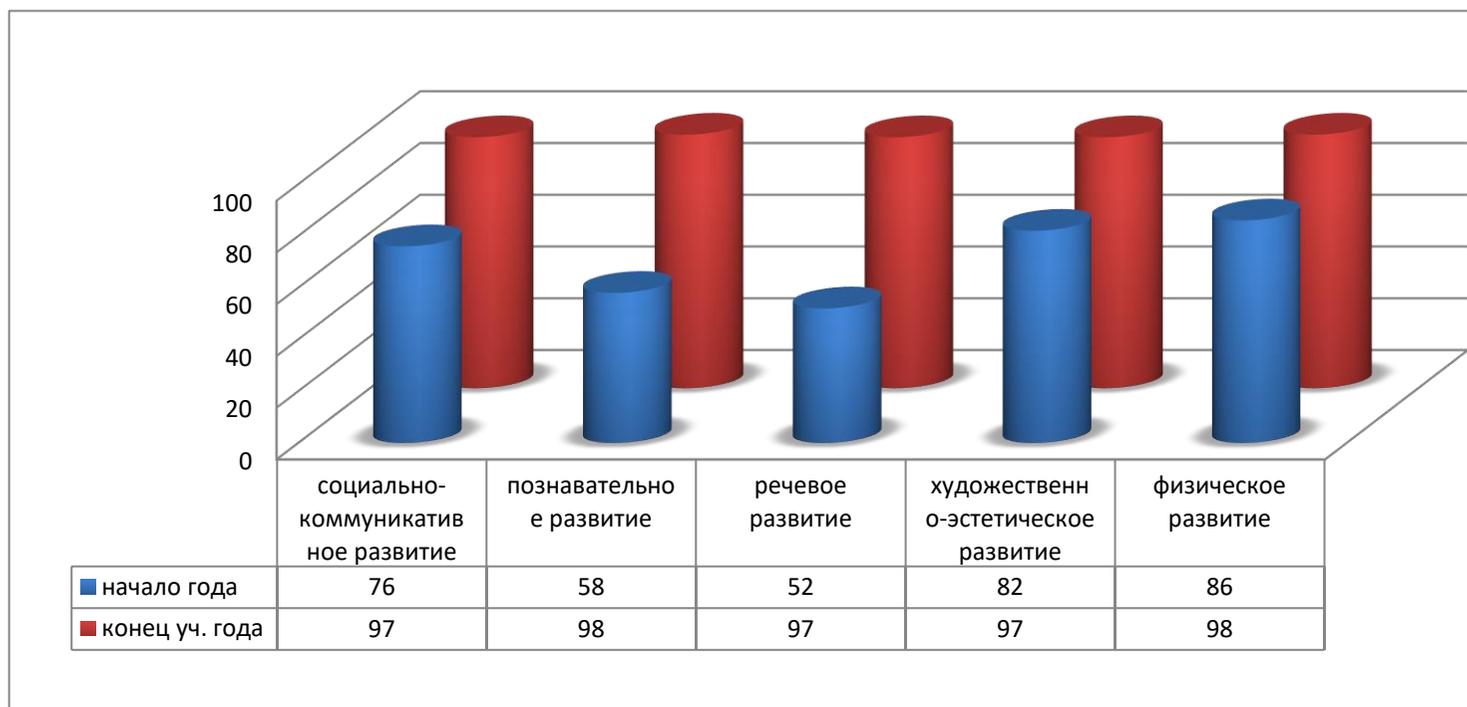
- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Результаты освоения образовательной программы
за 2022-2023 учебный год
МАДОУ д/с "Жемчужинка» с. Багдарин**



Анализ образовательного процесса. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности по основным направлениям развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Таким образом, наблюдается динамика высокого роста уровня освоения программы во всех группах. Мониторинг

выявил, что показатели по всем областям в течение года повысились в среднем на 26 %. Так по образовательной области Социально-коммуникативное развитие показатель повысился на 21%, по образовательной области Познавательное развитие – на 40%, по области Речевое развитие на 45%, по образовательной области Художественно-эстетическое развитие – на 15%, по области Физическое развитие – на 10%. В конце года выявлен по пяти образовательным областям высокий уровень – 97%. Ребята подготовительной группы детского сада, нынешние выпускники показали хорошие результаты – высокий уровень – 33%, средний уровень – 67%, низкий уровень – 0 детей. Процент освоения программы в среднем составил 97 %.

Основываясь на сравнении среднего балла по образовательным областям, мы выявили следующие результаты: средний балл ОО Социально-коммуникативное развитие -0,6, Познавательное развитие-0,6, Художественно-эстетическое развитие-0,7, Физическое развитие составил 0,7, средний балл ОО Речевое развитие – 0,6. В связи с этим на следующий учебный год целесообразно запланировать одной из главных задач работы ДОУ – углубленную работу по ОО Речевое развитие (обогащение словарного запаса, совершенствование звуковой, образной и грамматической сторон речи наших воспитанников).