|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Газета Муниципального автономного дошкольного образовательного**  **учреждения детского сада «Жемчужинка»**    ***C:\Users\мси\Desktop\logotip.jpg*** | | |
| Ежеквартальная газета | | **Сентябрь 2017 № 1** |
| **Читайте в номере:**  **«Праздники календаря!»**  **День дошкольного работника.**  **«Ваш вопрос – наш ответ».**  **Как получаются самостоятельные дети?**  **«Делаем вместе с детьми».**  **Изготовление из бумаги бабочки.**  **«Советуют специалисты».**  **Хочу в садик: за и против!**  **«Литературная страничка»**  **Кто работает в детском саду?** | C:\Users\надя\Desktop\193bdcf8e9dekopiya_w445_h381.jpg | |
| C:\Users\мси\Desktop\IMG_0019_cr.jpg | | |

|  |
| --- |
| **C:\Users\мси\Desktop\logotip.jpg** |



День воспитателя и дошкольного работника.

История и традиции праздника.

*Воспитание — дело трудное, и улучшение его условий — одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних. »*

Сократ

В последние дни сентября отмечается профессиональный праздник - день воспитателя или день работников дошкольных заведений. Воспитатели детских садов и других учреждений дошкольного образования всеми уважаемы. Ведь воспитатели закладывают основу характера и способностей детей, учат постигать секреты окружающего мира, любить свою Родину, дают первые навыки общения в коллективе, воспитывают уверенность в своих силах, умение преодолевать трудности, принимать решения, отвечать за свои поступки, находить компромиссы.

Начиная с 2004 года, по инициативе группы российских педагогических изданий 27 сентября отмечают профессиональный праздник воспитатели детского сада и дошкольные работники образования.

Именно 27 сентября в 1863 году в Петербурге был открыт первый детский сад. Основателем его стала Аделаида Семеновна Симонович, русский педагог, человек с незаурядным энтузиазмом и фантазией. В детский сад брали детей 3-8 лет, с ними проводили различные игры, занимались конструированием и даже преподавали курс «родиноведения».

В этот день 27 сентября воспитатели детских садов и вспомогательный персонал будут окружены особой любовью, вниманием и уважением детей и родителей, все в этот день будет для самых терпеливых, чутких и отзывчивых воспитателей!

|  |
| --- |
| **C:\Users\мси\Desktop\logotip.jpg** |



Как получаются самостоятельные дети? *Нам хочется, чтобы наши дети выросли умными, самостоятельными личностями. Но как достичь того, чтобы они стали самостоятельными?*

Чаще всего усиленный контроль над ребенком запускается родительской тревогой. Матери кажется, что если она будет тщательно следить за ребенком, то с ним ничего не случится. Изначально у нее нет доверия к миру, нет ощущения, что все будет хорошо с ней и ребенком. Она пытается максимально обезопасить ребенка от каких-либо неприятностей.

В раннем возрасте, это много ограничений по передвижению ребенка, ему никуда нельзя ходить, многое нельзя трогать. Так с самого детства подавляется исследовательское поведение, ребенок лишается опыта взаимодействия с миром. Он постепенно приобретает мамино ощущение, что мир для него опасен. Позже это ограничение ребенка в желаниях, целях, потому что они не вписываются в родительскую безопасную картину. Ребенок привыкает к родительским жестким рамкам, присваивает их. И дальше, будучи взрослым, в жизни он сам себя во всем ограничивает, становится несвободным. Выбирает нелюбимую работу, нелюбимую жену, боится что-либо поменять, попробовать.  
  
 И есть другая позиция родителей. Они дают возможность ребенку получить разный опыт в жизни, и самому в дальнейшем решить, что ему подходит, а что нет. Эти родители более спокойны и больше доверяют миру. Они знают, что ребенок сам сможет найти для себя комфортное место в жизни. При этом, конечно, не перестают о нем заботиться.   
 Но делают только лишь самое необходимое, ставят рамки, в которых ребенку безопасно. Например, когда ребенок маленький, его не подпускают к опасным вещам (ножам, розеткам, горячим утюгам), но во всем остальном предоставляют свободу. В более старшем возрасте ребенку дают возможность выбора занятий и друзей, но предупреждают об опасностях, которых нужно избегать. Конечно, ребенок не всегда поступает так, как хотелось бы родителям, но они дают ему возможность приобрести свой опыт. Как правило, такие дети более спокойны и свободны в жизни.

|  |
| --- |
| **C:\Users\мси\Desktop\logotip.jpg** |

Вот и наступили прохладные дни осени. И дети все чаще и чаще вспоминают и тоскуют о теплом, солнечном и веселом лете. Предложите детям, в один из дождливых осенних деньков, сделать поделку, напоминающую о тёплом лете. Дети с удовольствием примутся за работу!

**1.**

***Для изготовления Вам понадобятся:***

- Деревянные прищепки.

- Пакетик бумажных носовых платочков.

- Фломастеры.

- Акварельные краски. Кисточка.

- Клей или пластилин для присоединения усиков.







**2.**

**1.**

Возьмите бумажный носовой платок, разверните его и сожмите в центре. Присоедините прищепку, как показано на фото.

Кисточкой и фломастером раскрасьте крылышки бабочки. Предоставьте эту процедуру ребенку. Пусть он получит максимум удовольствия и раскрасит крылья у бабочки так, как ему нравится.



**4.**

**3**.

Сделайте усики из пластилина или из жгутика салфетки. И вот, обычная прищепка стала предметом восхищения!

**Всё! Бабочка готова!**

|  |
| --- |
| **C:\Users\мси\Desktop\logotip.jpg** |

******

# *Приходит время, когда родители задумываются:*

# *отдавать ли любимое чадо в детский садик или мама*

# *будет заниматься с ним сама, брать ли няню или*

# *уговорить бабушку посидеть с внуком. Однако*

# *сомнения есть у большинства взрослых.*

# *Что смущает родителей и почему?*

# 

**Мифы и реальность.** В обыденном сознании прочно закрепилась одна мысль: поступив в детский сад, дети много болеют. Здесь есть большая доля истины – ведь вирусы хорошо распространяются в закрытых помещениях, и дети легко их подхватывают. Но несправедливо утверждать, что дошкольники, все без исключения, «не вылезают из простуд». Если родители и воспитатели своевременно проводят грамотную профилактическую работу, количество болезней значительно снижается. Задача родителей – закаливать ребёнка и укреплять его здоровье задолго до поступления в детское учреждение. Психологи, со своей стороны, настоятельно рекомендуют взрослым не строить мрачных прогнозов. Иначе можно запросто внушить ребёнку, что выход в садик грозит ему бесконечными недугами. И малыш будет добросовестно болеть, выполняя намеченную взрослыми программу.

**Взрослеем.** В детском саду обстановка такова, что ребёнок волей-неволей получает огромный жизненный опыт. Во-первых, малыш много общается со сверстниками. Не только совместная игра, но и групповые занятия, прогулки, совместные сон и трапезы дают ребёнку огромное количество информации об окружающих людях и о нём самом. У него появляются первые друзья. Пребывая в коллективе, малыш начинает понимать, что дети бывают разные, некоторые добрые и весёлые, другие агрессивные или замкнутые.

Во-вторых, ребёнок в дошкольном учреждении привыкает к необходимости слушаться не только родных взрослых, но и педагогов. В саду он научится без помощи мамы и папы взаимодействовать с посторонними взрослыми, характер и манера поведения которых весьма, различны. А это очень важный опыт.

В-третьих, в детском саду малыш привыкает к дисциплине. Он узнаёт, что есть определённый порядок, и учится подчинять ему свои желания. Умение выполнять общие для всех правила пригодится в школьной жизни.

В-четвёртых, в дошкольном учреждении есть программа обучения и физического развития малышей. Каждый день дети танцуют, лепят, считают, рисуют.

**Будь готов.** Если ребёнку предстоит поступить в садик, нужно получить путёвку и оформить все необходимые документы. Но это только половина дела. Очень важно соблюдать распорядок, схожий с режимом дня в дошкольном учреждении. Кроме того, нужно привить малышу навыки самообслуживания. Перед поступлением в сад ребёнок должен научиться самостоятельно: умываться, сморкаться, есть, пить, пользоваться горшком или унитазом, одеваться и раздеваться. Воспитатели и нянечки помогают детям расстегивать молнии, завязывать шнурки, но в остальном ребёнок должен управляться сам. Не менее важна и психологическая подготовка к садику.

Привыкать к небольшим разлукам нужно задолго до первого похода в детский сад. Это полезно не только для малыша, но и для его мамы. Ведь и она должна научиться «отпускать» малыша без чрезмерной тревоги.

|  |
| --- |
| **C:\Users\мси\Desktop\logotip.jpg** |

*«Кто работает в саду».*

*Каждый день эти люди спешат в детский сад, чтобы вновь и вновь встретится с детством. Они – сотрудники детского сада, люди, которые окружают ваших детей заботой и вниманием, стараются, чтобы детям было комфортно, уютно и весело.*

*Прочтите детям стихи о людях, работающих в детском саду, воспитывайте уважительное отношение к их труду.*

***Воспитатель.***

Кого так любят «почемучки»   
И уважают непоседы?   
К кому детишки тянут ручки?  
Кто знает детские секреты?  
Ответ один – ходите в садик!  
Народ там добрый и веселый.  
Все дети знают: воспитатель –  
Все лучшее, что есть до школы!

***Няня.***



В группе у нас всегда чистота.   
Сверкает и пол, и посуда.   
Нянечка наша с утра   
Наводит порядок повсюду.

Да и детишек она приучает   
На стол накрывать и опрятными быть,   
Каждый проказник, конечно же, знает:   
Труд нашей няни нужно ценить.

Администрация и коллектив детского сада выражает благодарность родителям за их понимание и неоценимую помощь во всех начинаниях, надеемся на дальнейшее сотрудничество.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***МАДОУ детский сад «Жемчужинка»***

Номер подготовили: Эпова М.В., Ощепкова Н.А., Давыдова А.А.

Редактор: Эпова М.В.