



Читать Паспорт программы развития МАДОУ детский сад «Жемчужинка» в следующей редакции:

1. ПАСПОРТ программы развития образовательной организации

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужинка» с. Багдарин (МАДОУ детский сад «Жемчужинка»)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p><b>Федеральные нормативные акты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Конституция Российской Федерации ст. 67.1.(принята всенародным голосованием 12.12.1993г)</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li><li>8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».;</li><li>10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>11. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>12. Национальный проект «Образование».</li><li>13. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и</li></ol>

	<p>поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>10 Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).</p> <p>11. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)»</p> <p><b>Локальные нормативные акты:</b> Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жемчужинка» с. Багдарин</p>
<b>Назначение Программы развития</b>	<p><b>Программа развития</b> (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<b>Статус Программы развития</b>	<p>Нормативный документ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жемчужинка» с. Багдарин, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений</p>
<b>Разработчики Программы развития</b>	<p>Программа разработана творческой группой педагогов МАДОУ детский сад «Жемчужинка» с. Багдарин</p>
<b>Цель Программы развития</b>	<p>Создание условия для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства детского сада, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений</p>

<p><b>Задачи Программы Развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести образовательные программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Жемчужинка» в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО).</li> <li>2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ.</li> <li>3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива.</li> <li>4. Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</li> <li>5. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.</li> </ol>
<p><b>Проекты(направления, мероприятия) программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современное образовательное пространство»</li> <li>2. «Успех каждого ребёнка»</li> <li>3. «Профессиональный рост педагога»</li> <li>4. «Академия здоровья»</li> <li>5. «Институт семьи»</li> <li>6. «Юный гражданин России»</li> </ol>
<p><b>Сроки реализации Программы развития</b></p>	<p>2023 – 2027 годы</p>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</b></p>	<p><b>Педагоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа (%)</li> <li>– Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации (чел.)</li> <li>– Динамика количества методических материалов (статей)</li> </ul>

	<p>сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации (ед.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников (%)</li> <li>– Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских методических объединений, от общего числа педагогических работников (%)</li> <li>– Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО (чел.)</li> <li>– Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте ДОУ (%)</li> <li>– Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет, %</li> <li>– Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО (%)</li> <li>– Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (%)</li> </ul> <p><b>Воспитанники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Показатели оценки освоения ОП воспитанниками (%)</li> <li>– Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам (%)</li> <li>– Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (%)</li> <li>– Доля воспитанников от 1 года до 7 лет, занятых в системе дополнительного образования (%)</li> <li>– Доля воспитанников с ТНР, выпускающихся в школу с чистой речью (%)</li> </ul> <p><b>Родители (законные представители):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении (%)</li> <li>– Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении (%)</li> <li>– Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания (да\нет).</li> </ul> <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий (ед)</li> <li>– Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами (ед).</li> <li>– Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания (да\нет).</li> </ul>
	<p><b>Социальные партнеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий (ед)</li> </ul>

	– Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами (ед).
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В организации реализуются широкий спектр программ дополнительного образования для детей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Стабильность педагогического состава детского сада. Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.</li> <li>- Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства ДОУ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО.</li> <li>- Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности.</li> <li>- Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.</li> </ul>
<b>Финансирование Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</li> <li>– Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>– Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей).</li> <li>– Спонсорская помощь.</li> </ul>
<b>Управление Программой развития</b>	Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией МАДОУ детский сад «Жемчужинка»
	Корректировка Программы развития проводится Педагогическим советом МАДОУ детский сад «Жемчужинка»

2. Читать раздел 2.1. « Основные характеристики образовательного учреждения» в следующей редакции:

Место нахождения учреждения: 671510, Российская Федерация, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, село Багдарин, улица Советская, дом 9.

Телефон: 8 (30153) 41-1-33

Электронная почта: dspearl\_bagdarin@govrb.ru

Наш сайт: <https://bur-zhemc.tvoysadik.ru>

МАДОУ детский сад «Жемчужинка» работает 10.30 часовом режиме.

Время работы: с 7 ч. 30 мин до 18 ч. 00 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Заведующий МАДОУ детский сад «Жемчужинка» - Бочкарёва Галина Александровна  
Учредителем и собственником имущества организации является администрация МО «Баунтовский эвенкийский район»

Место нахождения учредителя: 671510, Российская Федерация, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, село Багдарин, улица Ленина, дом 22.

Органом управления, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является МКУ «Управление образования».

Телефон/факс: 8 (30153) 41-7-48.

Руководитель МКУ «Управления образования»- Давыдова Александра Анатольевна.

3. Читать раздел 2.3. « Анализ эффективности работы МАДОУ детский сад «Жемчужинка» в следующей редакции:

Задачи программы развития на 2020-2022гг.	Результаты работы в период реализации программы развития	Тенденции развития
Внедрять современные образовательные технологии, в том числе и информационные, в образовательный и управленческий процессы	- повышение квалификации всех административных работников, - увеличение количества социальных партнеров, реализация сетевых проектов, - увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования, доли использования ИКТ-	- оптимизация работы административного аппарата
	инструментов в администрировании и образовательном процессе, - внедрение лучших практик педагогической и инновационной деятельности в управленческий и педагогический процесс	
Разработать целостную систему диагностических и оценочных процедур, совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ДОУ.	- апробирована внутренняя система оценки качества образования	- внесение изменений в систему оценки качества образования с учетом ФОП

<p>Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы методического сопровождения педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, успешная ее реализация,</li> <li>- реализация модели целевого наставничества,</li> <li>- увеличение доли педагогов, успешно прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности,</li> <li>- увеличение доли участия педагогов в МО района, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня,</li> <li>- высокая результативность участия педагогического состава в профессиональных конкурсах,</li> <li>- транслирование успешного педагогического опыта на разных уровнях,</li> <li>- разработка и реализация инновационных образовательных проектов творческими группами педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запланированы новые форматы внутриучрежденческих мероприятий и конкурсов среди педагогов,</li> <li>- эффективное психологическое сопровождение педагогической деятельности,</li> <li>- амплификация образовательной среды ДОУ за счет кадрового потенциала</li> </ul>
<p>Обеспечить эффективное функционирование консультационного центра по взаимодействию МАДОУ детский сад «Жемчужинка» и</p>	<p>высокий спрос на оказание консультативной помощи педагогом-психологом по вопросам воспитания и развития детей</p>	<p>-разработка тематических опросников для сбора информации через социальные сети для адресной помощи</p>
<p>родительской общественности по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей</p>		

Обеспечить преемственность образовательной программы дошкольного образования и начального образования	- действующий план работы по преемственности ДООУ и школы на каждый учебный год, - за 2020-2022гг. по плану преемственности проведены разноплановые мероприятия как на базе детского сада, так и на базе школы, - наличие традиционных совместных мероприятий, показавших свою эффективность	- поиск новых форм взаимодействия, направленных на единое культурное пространство образовательных организаций
---	--	---

4. Раздел 3.1. «Приоритетные направления развития МАДОУ детский сад «Жемчужинка» на период 2023-2027 гг.» в новой редакции:

Программа реализуется работниками ДООУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных проектов:

1. «Современное образовательное пространство»
2. «Успех каждого ребёнка»
3. «Профессиональный рост педагога»
4. «Юный гражданин России»
5. «Институт семьи»

#### **Проект «Современное образовательное пространство»**

Цель:

внедрение в управленческий и педагогический процессы инновационных форм и технологий в соответствии с действующим законодательством.

Задачи:

- привести образовательные программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Жемчужинка» в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО)
- развитие внутренней системы оценки качества образования с учетом МКДО
- определить перспективные направления деятельности ДООУ по повышению качества образовательных услуг

№	Мероприятия	Сроки
1	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива отвечающего за информационное, научно -методическое, экспертное сопровождение процесса.	январь
2	Формирование банка нормативно- правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП.	постоянно
3	Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП педагогическим коллективом.	январь-август
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП.	январь-август
5	Обеспечение участия членов рабочей группы в семинарах, конференциях и других мероприятиях по введению ФОП.	январь-август
6	Утверждение плана работы по ведению ФОП.	Январь
	Организация обсуждения ФОП ДО.	январь-март

	Определение УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП.	апрель-август
	Привидение нормативной базы ДОУ в соответствии с требованиями ФОП.	по необходимости
	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение подготовки к введению ФОП ДО.	февраль
	Определение оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности.	май
	Определение результатов освоения ФОП дошкольниками в соответствии с ФГОС.	май
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на основе результатов диагностического мониторинга.	с сентября 2023

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Приведение ОП ДО в соответствие с ФОП ДО	Соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО
2.	Повышение квалификации педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФОП	100% педагогов
3.	Эффективная система оценки качества дошкольного образования, позволяющая своевременно и объективно оценить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям	Соответствие качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО

**Проект «Успех каждого ребёнка»**

Цель :

формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ.

Задачи:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов и способностей детей
- создать модель поддержки и развития способностей детей
- разработать систему коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп (нормотипичные дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети с особыми образовательными потребностями; дети группы «риска»)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание рабочей группы по разработке эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ	Сентябрь 2023г.	Заведующий
Создание банка диагностических процедур по выявлению способностей детей	2- полугодие 2023г.	ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
Психолого-педагогическая диагностика	Период реализации программы	Педагоги

Анкетирование родителей	Период реализации программы	ст. воспитатель
Сетевое взаимодействие по выявлению одаренных воспитанников	Период реализации программы	ст. воспитатель
Разработка плана мероприятий по поддержке и развитию способностей детей	2023-2024 уч.год	Рабочая группа
Поиск новых форм взаимодействия с различными общественными институтами для амплификации образовательного пространства ДОУ	Период реализации программы	ст. воспитатель
Реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Период реализации программы	Педагоги
Реализация разноплановых образовательных проектов	Период реализации программы	Педагоги
Обучение педагогов по организации коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп	Период реализации программы	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
Обучение педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся	Период реализации программы	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги

#### **Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:**

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Диагностические процедуры по выявлению	Банк диагностических процедур
2.	Система поддержки и развития одаренных	Программа выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми разных целевых групп	Модель коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп
4.	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	Не менее 80% детей
5.	Повышение уровня индивидуальных достижений детей в направлениях, которых у них есть способности	Положительная динамика качественных показателей в конкурсном движении, социальная успешность обучающихся, реализация единой линии общего развития ребенка на ступени дошкольного и начального общего образования
6.	Обучение педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ	Не менее 90% педагогов
7.	Обучение педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся	Не менее 50% педагогов

## Проект «Профессиональный рост педагога»

Цель проекта: обеспечение эффективного, результативного функционирования системы профессионального роста стабильного коллектива

Задачи:

- развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, вовлечение их в национальную систему профессионального роста
- развивать целевую систему наставничества, работу с начинающими педагогами
- совершенствовать механизмы управления методической работой
- формировать профессиональные компетенции, создать механизм мотивации педагогов, младших воспитателей, младшего обслуживающего персонала к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностика профессиональных затруднений педагогов	2023-2027 гг.	Заведующий, ст. воспитатель
Обучение по программам повышения квалификации и переподготовки с целью устранения профессиональных дефицитов сотрудников	2023-2027 гг.	Заведующий, ст. воспитатель
Профилактика профессионального выгорания	Период реализации программы	Старший воспитатель
Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Выявление, обобщение и транслирование передового управленческого и педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Совершенствование управленческих процессов, обновление стиля методической работы в рамках образовательных сообществ: - педагогический совет; - творческие, рабочие, экспертные группы педагогов	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Экспертно-аналитическая деятельность педагогов (работа в составе комиссий, жюри, МО)	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Помощь в подготовке к аттестации и аттестация педагогических работников	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	Период реализации программы	Педагоги
Методическое сопровождение педагогов, функционирование целевой модели наставничества	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель

### Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Повышения квалификации сотрудников по профильным направлениям	Выполнение план-графика КПК
2.	Реализация целевой программы наставничества	Целевые программы наставничества
3.	Участие педагогических работников ДОУ в профессиональных мероприятиях всех уровней	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных мероприятиях
4.	Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения	Стабильность профессионального коллектива Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией

### Проект «Юный гражданин России»

Цель: внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознанию и самовоспитанию, становлению и развитию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- создать условия для формирования у дошкольника таких качеств как: бережливость, организованность, вежливость, ответственность, забота, самостоятельность, инициативность, трудолюбие, смелость, аккуратность и прочие
- формировать систему ценностного отношения к людям, миру и себе

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проектирование и реализация воспитательных программ, проектов	2023-2027 гг.	Заведующий, ст. воспитатель Педагоги
Реализация регионального компонента образовательной программы «Традиции и быт народов Бурятии»	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (игровой, трудовой, коммуникативной и т.д.)	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель. Педагоги
Помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания дошкольников	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель. Педагоги

**Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:**

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические разработки в сфере воспитания дошкольников
2.	Обучение педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства ДОУ	100% педагогов

**Проект «Институт семьи»**

Цель: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.

Задачи:

Обеспечить эффективное функционирование консультационного центра

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оказание услуг методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2023-2027 гг.	Специалисты ДОУ
Организация и проведение очных, дистанционных мероприятий с родительской общественностью по актуальным вопросам дошкольного образования	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Проведение оценки качества, анализа специфики обращений и охвата консультационной поддержкой потребителей услуг	Ежегодно на итоговых педсоветах	Заведующий, ст. воспитатель

**Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:**

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Родительское просвещение, повышение родительских компетенций	Увеличение числа «посетителей» официального сайта учреждения

4. Дополнить документ «Программа развития МАДОУ детский сад «Жемчужинка» разделом 4. «Сведения о показателях (индикаторах) Программы развития и их значениях»:

<b>Показатели качества деятельности по направлениям деятельности</b>	<b>Значение</b>
Будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки	Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования
Нормативно-правовая и методическая база ДОУ будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС До, ФОП ДО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики	
Будет создана насыщенная образовательная среда для развития детских талантов, инициативы и социальной активности	
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления: увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании	
Будет действовать эффективная система внутренней оценки качества образования	Оценка, анализ, совершенствование образовательной деятельности
В ДОУ будет работать Программа выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, технического и физического развития)	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка
Расширение перечня образовательных возможностей социального партнерства	Амплификация образовательного пространства ДОУ
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Вариативность и разнообразие дошкольного образования
Усиление воспитательного компонента образовательного процесса	Реализация государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования
Повышение компетентности педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала	Соответствие профессиональным стандартам
Предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям	Повышение педагогической компетентности родителей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512609

Владелец Бочкарёва Галина Александровна

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024